



Processo Seletivo 1º Semestre de 2021

Curso de Medicina (Câmpus Rio Verde) – 30 de novembro de 2020

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Inglesa, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 18 questões, sendo 2 (duas) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
30/11	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 19h.
02/12	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
04/12	Divulgação da listagem de corte.
08/12	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
10/12	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
11 e 14/12	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 12h.
14/12	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 15h.
15 e 16/12	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 12h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

A GENTE NÃO QUER SÓ COMIDA, A GENTE QUER POSTAR E GANHAR LIKE (Gregório Duvivier)

Viva a internet. Antigamente, era preciso berrar, de preferência de cima de um montinho, aquilo que você queria tornar público. Se fosse um sermão, era preciso descolar uma montanha. Ainda assim, não se conseguia angariar muita gente. Jesus, por exemplo, foi o “*influencer*” mais popular da era pré-digital e só conseguiu juntar onze seguidores em vida. Parece que tinha um 12º, mas deu *unfollow*.

A internet operou uma revolução. Qualquer um consegue atingir o mundo inteiro. “Quantos talentos desconhecidos vão surgir!”, pensou-se. “Quanta ciência! Quanta poesia!” Ledo engano.

“Desde que meu bebê nasceu não consegui tempo pra fazer cocô!”, postou hoje de manhã a mãe de um recém-nascido. “Sem tempo pra nada!” Embora não tenha conseguido tempo pra fazer cocô, vale notar que ela conseguiu postar essa frase no Facebook e, em seguida, responder aos comentários, o que deixa muito claro quais são as prioridades da minha geração.

Sim, faça parte dela, e minhas redes sociais não me deixam negar. Acabei de postar no Instagram um pedaço do meu sapato pisando um azulejo com a legenda “o chão que eu piso”. O que eu quero dizer com essa estupidez? Menor ideia. Mas acho que tem menos a ver com o que a gente quer dizer e mais com o que a gente quer sentir.

Alguma coisa acontece no meu coração cada vez que eu recebo um like. Há quem chame essa coisa de dopamina, o hormônio da recompensa. Antes do advento do like, a gente recebia raras recompensas. Era preciso tirar uma nota dez, fazer um golaço, ganhar uma promoção, enfim, era preciso fazer alguma coisa que prestasse. E eis que o demônio inventou o like – a dopamina ao alcance dos dedos. Basta um clique.

Todo mundo virou junkie. O like é a nova heroína. Olha pro seu lado. Um pai posta que ama passar tempo com o filho enquanto o bebê torra ao sol, desesperado. Um espectador posta que tá amando ver o show de rock que ele não vê, um insone posta que não tá conseguindo dormir sem perceber que não dá pra postar e dormir ao mesmo tempo. Não importa. Entre dormir e colher like, ele prefere o like. Tudo, Simba, tudo o que o sol toca – a comida, o drinque, o cachorro, o filho, o chão, o teto -, tudo passou a ser visto como fonte indireta de dopamina.

Nesses momentos é bom lembrar da frase do cacique Seattle: “Quando a última árvore tiver secado, quando o último peixe for pescado, vocês vão entender que não dava pra comer like.” (In: DUVIVIER, Gregório; RIBEIRO, Maria; SÁ, Xico. **Crônicas para ler em qualquer lugar**. São Paulo: Todavia, 2019).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O tom leve e despretensioso do autor não está em conformidade com as características do gênero textual em questão, constituindo-se em uma transgressão ao gênero literário.
- b) () Ambos os autores das citações “Quantos talentos desconhecidos vão surgir!” e “Desde que meu bebê nasceu não consegui tempo pra fazer cocô!” estão identificados no texto.
- c) () Além de alguns estrangeirismos, o texto também apresenta elementos de intertextualidade.
- d) () No trecho “Parece que tinha um 12º, mas deu *unfollow*”, o verbo sublinhado é, nesse contexto, de uso informal, sinônimo do verbo haver.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Em “vale notar que ela conseguiu postar essa frase no Facebook”, há um sujeito oracional que equivale a uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- b) () O autor ironicamente critica as pessoas de sua geração por darem prioridade à aprovação que recebem nas redes sociais por meio de “likes”, em postagens que não têm a menor relevância.

- c) () O autor revela capacidade de autocrítica quando reconhece que sua postagem no Instagram foi uma estupidez.
- d) () O autor sugere que sua geração está mais preocupada com o que tem a dizer do que com o que almeja sentir.

LITERATURA

QUESTÃO 3

Sobre o foco narrativo do livro “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, do escritor Machado de Assis, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A narrativa é em primeira pessoa.
- b) () A história é contada por um narrador-observador e protagonista.
- c) () O narrador, baseado em sua própria visão de mundo, conduz o leitor.
- d) () A narrativa ocorre em primeira pessoa com uma visão do leitor sobre o texto.

QUESTÃO 4

Sobre o livro “Poemas dos becos de Goiás e estórias mais”, de Cora Coralina, analise as proposições apresentadas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Os versos são marcados pelo cotidiano, permitindo que as emoções aflorem.
- b) () O eu-poético funde-se a sua terra alimentando-se das suas raízes e estórias.
- c) () O eu-poético segue uma linha contemporânea e modera-se ao colocar as palavras no poema.
- d) () É uma amorosa e singular entrega poética.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

No contexto da expansão marítima, nos séculos XV e XVI, Portugal era considerado uma “potência náutica”. Acerca dos fatores que explicam esse destacado desempenho dos portugueses nas navegações, analise as afirmações a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O desempenho dos portugueses nas navegações está associado aos investimentos do Estado português, já unificado no século XV, no desenvolvimento da navegação e na busca de novas rotas comerciais.
- b) () O sucesso dos portugueses nas navegações se deu devido à aliança firmada com os navegantes espanhóis durante a União Ibérica, que resultou na soma de habilidades desenvolvidas em ambos os países e na realização de expedições em parceria.
- c) () O desempenho dos portugueses nas navegações está associado ao amplo domínio do conhecimento dos mares e oceanos, que lhes permitiu, de forma pioneira, desenvolver cientificamente a teoria de que a terra era redonda.
- d) () O sucesso dos portugueses nas navegações é fruto da experiência de navegação adquirida com o estabelecimento, desde o século V, de feitorias portuguesas em grande parte do litoral africano, para o comércio de especiarias.

QUESTÃO 6

A integração de Goiás nos quadros da economia nacional encontrou na construção de Brasília um momento de inflexão: Goiânia transformou-se em ponto de apoio fundamental para a construção da nova capital. Acerca da integração econômica de Goiás entre as décadas de 1950 e 1970, julgue as afirmações a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Houve uma enorme resistência da elite política goiana em ceder imensa quantidade de terras para formação do Distrito Federal, uma vez que a atividade pecuarista era desenvolvida intensivamente nas terras onde a nova capital seria construída.
- b) () A construção de Brasília recebeu apoio incontestado de todos os partidos políticos, pois a interiorização da capital já estava prevista na primeira constituição republicana. O sonho de se construir uma nova capital ultrapassou as divisões ideológicas.
- c) () A modernização da agricultura goiana foi uma decorrência da transferência da capital, pois o estado de Goiás tornou-se responsável pelo abastecimento de Brasília, o que permitiu uma profunda alteração na agricultura goiana, com o crescimento da pequena propriedade.
- d) () O golpe de 1964 paralisou os investimentos na modernização da agricultura brasileira. O modelo econômico adotado reservava à agricultura papel secundário, concentrando os investimentos no desenvolvimento industrial.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

Devido a sua extensão latitudinal e características geográficas (principalmente no tocante à vegetação e à topografia), o estado de Goiás apresenta certa diversidade climática ao longo de seu território. No geral, entretanto, há a ocorrência de um verão quente e chuvoso, uma primavera com as temperaturas mais elevadas do ano e um outono/inverno seco e com temperaturas amenas. Sobre as características das estações climáticas verificadas no estado de Goiás, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Registram-se temperaturas mais elevadas entre os meses de setembro e outubro, essencialmente pela pouca ocorrência de chuvas no período.
- b) () Registram-se chuvas torrenciais de origem convectiva especialmente nos meses de maio a agosto, condicionadas pelas barreiras orográficas.
- c) () Registram-se ausência de chuvas e estabilidade atmosférica, na transição primavera-verão, pela atuação dominante da massa equatorial continental.
- d) () Registram-se avanço da massa polar e recuo das massas equatoriais e tropicais na transição do inverno para a primavera, o que determina o início do período de estiagem.

QUESTÃO 8

“O fato é que nem o Sudoeste é uma ilha de desenvolvimento, eldorado do Estado, muito menos o Nordeste deve ser considerado o corredor da miséria. Considerá-lo como corredor da miséria é aceitar o discurso e não desconfiar das promessas da modernidade. Basta observar que a modernidade produzida no Sudoeste não foi capaz, até o momento, de minimizar o flagelo de parte significativa da população que vive em favelas ou nas periferias de Rio Verde, Jataí, Mineiros e Santa Helena, entre tantos outros municípios.”

(ARRAIS, Tadeu Pereira Alencar. Goiás: novas regiões, ou novas formas de olhar velhas regiões. 2002. Observatório Geográfico de Goiás, p. 18. Disponível em: https://portais.ufg.br/up/215/o/arraais_tadeu_alencar_goi_s_novas_regi_es.pdf).

A respeito das duas regiões do estado de Goiás (Sudoeste e Nordeste), assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No Sudoeste, a manutenção da agricultura de subsistência impediu o desenvolvimento tecnológico e a formação de mão de obra especializada.
- b) () No Nordeste, é encontrada uma população absoluta e relativa menor nos municípios, com predomínio das atividades econômicas primária e terciária.
- c) () No Nordeste, a extração mineral ocasionou a retração da produção de alimentos e criou obstáculos para a criação de gado de corte.
- d) () No Sudoeste, a expansão agrícola ocasionou a proletarianização de parte significativa da população e manteve a produção da miséria.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As raízes da equação $x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$ estão em progressão aritmética de razão -2 .
- b) () Os valores reais de k para que a equação $x^3 - 4x^2 - 3x + k = 0$ admita uma raiz dupla são -18 e 18 .
- c) () O polinômio $6x^3 + 11x^2 - 3x - 2$ é divisível por $3x + 1$ e também por $2x - 1$.
- d) () A equação polinomial $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ possui as raízes x_1 , x_2 e x_3 . Logo, a soma $(x_1)^2 + (x_2)^2 + (x_3)^2$ é igual a 14 .

QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O único valor que é solução da equação binomial $\binom{x-4}{x-8} = \binom{x-4}{x-6}$ é $x = 10$.
- b) () O coeficiente de y^5 no desenvolvimento do binômio $\left(\frac{5}{y} + y^2\right)^7$ é -525 .
- c) () Se $A_{n,4} = 840$, então $C_{n,4} = 35$.
- d) () A solução da equação $\frac{(n+4)!}{(n+2)!} = 42$ é um número primo.

FÍSICA

QUESTÃO 11

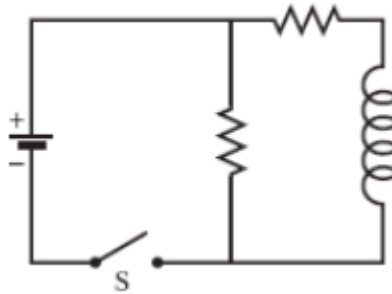
A figura mostra homem de pé em uma piscina natural de água cristalina e um peixe próximo a esse homem. Em relação à figura, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O homem vê o peixe mais próximo do ponto a .
- b) () O homem vê o peixe mais próximo do ponto b .
- c) () O peixe vê a cabeça do homem mais próxima do ponto c .
- d) () O peixe vê a cabeça do homem mais próxima do ponto d .

QUESTÃO 12

A figura mostra um circuito com dois resistores de mesma resistência e um indutor ideal. Em relação ao circuito, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A corrente no resistor do meio é maior que a corrente no outro resistor logo depois que a chave S é fechada.
- b) () A corrente no resistor do meio é igual à corrente no outro resistor muito tempo depois que a chave S é fechada.
- c) () A corrente no resistor do meio é igual à corrente no outro resistor logo depois que a chave S é fechada.
- d) () A corrente no resistor do meio é maior que a corrente no outro resistor muito tempo depois que a chave S é fechada.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

A histologia desenvolveu-se juntamente à evolução dos microscópicos e ao desenvolvimento de técnicas que permitiram o preparo de tecidos mortos e *in vivo*. Sobre tecidos animais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O hormônio calcitonina, produzido pelas células parafoliculares da tireoide, retira cálcio do plasma sanguíneo, incorporando-o à matriz óssea, enquanto um aumento na secreção de paratormônio promove, nos ossos, um aumento da atividade osteoclástica.
- b) () A cicatrização das feridas depende exclusivamente do tipo de fibras que o tecido conjuntivo apresenta, onde a ação celular tem uma participação pequena.
- c) () Os astrócitos são classificados morfológicamente em protoplasmáticos ou fibrosos segundo a abundância e o comprimento de seus prolongamentos são encontrados, respectivamente, na substância branca e na substância cinzenta.
- d) () No músculo estriado esquelético, não há placas motoras; as terminações axônicas, que estão no tecido conjuntivo entre as células musculares, formam dilatações e liberam os neurotransmissores acetilcolina ou noradrenalina.

QUESTÃO 14

As organelas celulares são estruturas mergulhadas no interior da célula eucarionte, desempenhando funções distintas. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

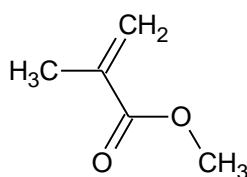
- a) () O retículo endoplasmático é constituído por um conjunto de cisternas achatadas e empilhadas e vesículas. A cisterna mais próxima ao complexo de Golgi é designada face cis, enquanto a que se localiza na região oposta é a face trans.
- b) () Após a divisão citoplasmática das células-filhas, considerada como última etapa da divisão celular, o núcleo de uma das células-filhas terá sobrecarga de atividade, pois deverá produzir todas as organelas citoplasmáticas, já que elas ficaram no citoplasma da outra célula formada.

- c) () O funcionamento perfeito da mitocôndria depende da interação adequada dos dois tipos de genomas celulares. O DNAm é responsável por uma pequena parte da síntese de proteínas da cadeia respiratória, o restante é feito pelo DNA nuclear (DNAn).
- d) () A actina e a miosina estão envolvidas na contração muscular, mas se houver problemas na formação dessas duas proteínas pela célula, não será apenas a contração muscular comprometida, mas também a mitose e a citocinese.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

O acrílico é um polímero com propriedades biocompatíveis que pode ser usado como cimento ósseo em procedimentos ortopédicos. O monômero formador do acrílico é o metacrilato de metila e sua estrutura é representada a seguir. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O acrílico é classificado como um polímero de adição.
- b) () O nome IUPAC do monômero formador do acrílico é 2-metilprop-2-enoato de metila.
- c) () O metacrilato de metila representado está na conformação *trans* da isomeria espacial.
- d) () Na estrutura do monômero, são observados 2 carbonos de hibridização sp^2 e 2 carbonos de hibridização sp^3 .

QUESTÃO 16

O nitrato de amônio "é utilizado principalmente em fertilizantes de nitrogênio em culturas de leguminosas", diz a Sociedade Francesa de Química. Porém, em determinadas condições pode ser um material explosivo como ocorreu em Beirute a capital do Líbano em 2020. A respeito do nitrato de amônio assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O nitrato de amônio pode ser fabricado pela reação entre o hidróxido de amônio e o ácido nítrico.
- b) () O nitrato de amônio apresenta 35% de nitrogênio em sua composição.
- c) () O ânion do nitrato de amônio apresenta uma geometria trigonal plana.
- d) () Quando o nitrato de amônio é dissolvido em água gera um $pH > 7,0$.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia o texto abaixo e responda às questões 17 e 18.

Bacteria are any of a very large group of single-celled microorganisms that display a wide range of metabolic types, geometric shapes and environmental habitats—and niches—of occurrence. Normally only several micrometers in length, bacteria assume the form of spheres, rods, spirals and other shapes. Bacteria are found in a very broad gamut of habitats; for example, bacterial extremophiles that thrive in such places as hot springs, arctic environments, radioactive waste, deep sea oil seeps, deep Earth crustal environments, hypersaline ponds and within other living organisms. There are approximately 50 million bacterial organisms in a single gram of typical surface soil. The worldwide bacterial biomass exceeds that of all plants and animals on Earth. However, the majority of bacteria have not yet been characterised. [...]

Occurrence and function

Bacteria occur in almost any man-made or natural environment, including in soils, water and the atmosphere, as well as on and inside of living organisms. In fact, many bacteria species are extremophiles, which are adapted variously to extreme temperature, pressure, pH, salinity and other abiotic factors. The family Thermaceae is comprised by a number of thermophilic genera, including Thermus, Meiothermus, Marinithermus, Vulcanithermus, Oceanithermus and Truepera. Bacterial members of genus Deinococcus are highly resistant to extreme doses of ionising radiation. In fact, some bacterial species within each phylum are some type of extremophile, and in some cases a given bacterium may be an extremophile with respect to two or more abiotic parameters. Bacterial organisms are key in recycling nutrients, with many aspects of nutrient cycles depending on bacterial metabolism, such as nitrogen fixation from the Earth's atmosphere and putrefaction.

Disponível em: <https://education.eol.org/articles/bacteria.pdf>

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na definição de bactéria apresentada no texto, menciona-se como características deste ser a grande diversidade de tamanhos, tipos, formatos e locais de ocorrência.
- b) () “Bacteria”, em inglês, é a forma plural de “bacterium”.
- c) () Segundo o texto, bactérias podem habitar lugares bem variados, como poços de petróleo no mar, lixo radioativo, fontes termais e outros organismos.
- d) () Calcula-se que haja 50 milhões de bactérias no planeta, o que excede a biomassa de todas as plantas e animais da Terra.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Entre as funções das bactérias mencionadas no texto estão a sua contribuição em processos de manutenção de temperaturas e pH extremos.
- b) () Segundo o texto, há grupos de bactérias que são altamente resistentes a radiação ionizante.
- c) () O autor afirma que as bactérias que se adaptam a condições extremas são as mais comuns, sendo encontradas, inclusive, dentro dos seres vivos.
- d) () No trecho “with many aspects of nutrient cycles depending on bacterial metabolism, such as nitrogen fixation from the Earth's atmosphere and putrefaction”, o trecho sublinhado pode ser substituído por “for instance” sem prejuízo de sentido.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

A pandemia da Covid-19 fez nascer uma série de produtos e serviços, criando novas oportunidades de mercado para empresas e *startups* com soluções voltadas ao combate do coronavírus. A maioria não acredita que a vacina contra a doença irá inviabilizar o negócio. Para elas, o consumidor está mais consciente da necessidade de cuidados com a saúde e vai seguir aberto a produtos que ajudem nessa defesa. A lista de novidades que surgiram nos últimos seis meses inclui tecidos, tintas, equipamentos de raios ultravioleta, capacetes de ventilação e até sacos de lixo, todos com materiais antibacterianos e antivirais ou soluções para evitar contaminação. Para o presidente da Inter.B Consultoria Internacional de Negócios, Cláudio Frischtak, muitos desses produtos fazem parte de mudanças estruturais que o país terá após essa experiência sem precedentes. “Mesmo com a vacina, se os novos produtos forem competitivos, com preços iguais ou no máximo 10% superiores aos de similares, serão mantidos no mercado.

(<https://www.gazetadopovo.com.br>)

Texto 2

Diz a teoria do caos que, dada uma lei cujos princípios são altamente sensíveis às suas condições iniciais, alterações mínimas de uma trajetória no início de um sistema podem causar uma cadeia de acontecimentos no tempo que levam a transformações em grande escala, o efeito borboleta – onde o bater de asas de uma borboleta causa um tufão em outro lugar do planeta. O complexo reconhece-se não linear, pois assume mais do que um modo de articular elementos. Simultaneamente unos e plurais, porque configurando sistemas distintos, eles entretecem ações, determinações, retroações a múltiplos tempos e espaços, mesmo quando nos surgem com a aparência de um todo. Crises são lugares privilegiados de conhecimento. Colocam-nos nos abismos e vazios do que (ainda) não está lá. Permitem pensar a ação humana situada em contextos permeados por ordens-constrangimentos e caos-criatividades que emergem da sobrevivência e da resistência à adversidade e à violência. Improvisos e surpresas são, por isso mesmo, dinâmicas radicais da alternativa.

(<https://www.ces.uc.pt>)

Texto 3



(<https://www.leiagora.com.br/noticia/88018/>)

Texto 4

De maneira simples, podemos entender a automação como o caminho mais curto de promover a inserção dos recursos tecnológicos em uma companhia. A automação é, pois, a utilização de ferramentas e soluções tecnológicas com o objetivo de simplificar, organizar e agilizar os processos internos, de modo a reduzir os seus custos. A lógica da automação é substituir metodologias de trabalho ultrapassadas, lentas, de baixa eficiência organizacional e burocráticas por alternativas inovadoras. Muitas vezes, esses novos recursos são baseados na inteligência da máquina e no seu grande potencial de lidar com altas quantidades de dados e informações com rapidez [...] de maneira geral, a automação é capaz de otimizar todo tipo de tarefa — desde as mais simples até as mais complexas. Por isso, atualmente, esse conceito é um dos pilares das operações eficientes, presentes nas empresas mais competitivas e relevantes do mercado, independentemente do seu segmento de atuação.

(<https://www.docuSign.com.br>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Empresas que não se adaptarem ao mundo pós-covid irão desaparecer.**

ALTERNATIVA B

Texto 1

Para a educação, a data de 20 de março de 2020 entrará para a história. Em nenhum outro momento observaríamos todas as nossas certezas serem diluídas e o “reinventar-se” deixando de ser um discurso pedagógico e se transformando em realidade concreta. Nos momentos mais desafiadores que todos os seres humanos enfrentam, seja em situações inusitadas ou em aspectos do nosso cotidiano, buscam-se saídas para enfrentar as dificuldades. Assim foi o ano de 2020 para todos os professores, alunos e profissionais da educação que tiveram de lidar com as circunstâncias mais inusitadas de suas carreiras, pois nunca poderíamos pensar em uma escola em que a interação fosse inexistente. Assim, o isolamento social substituiu o convívio e o estudo remoto substituiu a interação.

(<https://www.gazetadopovo.com.br>)

Texto 2

De acordo com os dados, pela primeira vez na história o número de ingressantes na modalidade de ensino a distância (EAD) ultrapassou a quantidade de estudantes que optaram por iniciar a graduação presencial. Ao todo, 50,7% (1.559.725) dos alunos de instituições privadas escolheram o ensino a distância e 49,3% (1.514.302) o presencial. Parte dos especialistas acredita que a pandemia de Covid-19 pode impulsionar a procura por esse tipo de curso. "A maior parte dos alunos em EAD trabalha mais horas em relação aos de cursos presenciais, são de perfis diferentes. Mas os resultados têm sido próximos. Não dá para dizer que EAD seja de menor qualidade", disse Alexandre Lopes, presidente do Inep. Parte dos educadores defende o ensino remoto como uma alternativa mais barata e flexível, o que facilita a vida de alunos com trabalho ou filhos. O ensino a distância também alcança alunos em regiões distantes. Por outro lado, especialistas também

apontam riscos de precarização da modalidade, uma vez que pode haver menos disciplinas práticas, pouco acesso a laboratórios e bibliotecas e menor controle de qualidade. O diretor de estatísticas educacionais do Inep, Carlos Moreno, ressaltou o crescimento dos cursos a distância, principalmente na rede particular. "Na rede privada, pela primeira vez, o número de alunos em EAD superou o de alunos em graduações presenciais. Essa é uma tendência no Brasil: a ampliação dos cursos a distância". No Brasil, 88,4% (2.306) das instituições de educação superior são privadas e 302, públicas. Dessas, 43,7% (132) são estaduais; 36,4%, federais (110); e 19,9%, municipais (60). Segundo a pesquisa, existe uma participação de 75,8% (cerca de 6,3 milhões de alunos) matriculados em faculdades/universidades particulares. "Nesse sentido, a cada quatro estudantes de graduação, três frequentam estabelecimentos de ensino privados", apontam os dados. (<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao>).

Texto 3



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Um “novo normal”, um “normal melhor” para a educação.**



Uni RV
Universidade de Rio Verde

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uup (272)	116 Uuh (273)
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)
101 Md (256)	102 No (259)	103 Lr (262)	104 Uut (261)	105 Uub (262)	106 Uuq (263)	107 Uup (264)	108 Uuh (266)
65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	72 Hf 178
97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (257)	101 Md (260)	102 No (263)	103 Lr (261)	104 Uut (262)

Série dos Lantanídeos

Série dos Actinídeos

Número Atômico	Símbolo
Massa Atômica	() N° de massa do isótopo mais estável